

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга
реализации Целевой модели наставничества
в МОУ Зямбайгуртская СОШ им. В. Е. Калинина
2024 год**

Показатель	Наименование критерия	Значение	Примечание, комментарий
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	да	Приказ № 130-ОД от 30.09.2023
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	да	Приказ № 131 – ОД от 30.09.2023 г
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	да	Приказ № 161-ОД от 02.10.2024
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	да	
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	нет	
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	1	Приказ № 161-ОД от 02.10.2024

	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) за календарный год	2	Приказ № 161-ОД от 02.10.2024
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	1	
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	0	
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	0	
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0	
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	0	
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0	
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	1	Приказ № 168-ОД от 07.10.2024. Работа ведется с двумя наставляемыми по одной программе наставничества
Количество персонализированных программ по иной форме (формы указать в примечании)	0		
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0	
	Количество наставников из иных организаций	0	
	Количество наставников из предприятий	0	
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	47	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	2	

программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	2	В целях подготовки к дальнейшей педагогической деятельности
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент	0	
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	9	
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	0	
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, процент	0	
7. Уровень удовлетворенности участием в	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества, процент	-	Завершенных программ по наставничеству в 2024 году нет, поэтому уровень удовлетворенности не измерялся

программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества, процент	-	Завершенных программ по наставничеству в 2024 году нет, поэтому уровень удовлетворенности не измерялся
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	0	Молодых специалистов в ОУ нет
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	0	
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	18	
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	0	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент	0	Молодых специалистов в ОУ нет
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент	0	
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	1	Павлова Лариса Александровна Приказ 168-ОД 02.10.2024
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	1	КПК "Наставничество как инструмент персонализации методического сопровождения педагогических работников", АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск, 24 часа, 2024
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0	
10. Включенность педагогов в программы	Общее количество педагогов образовательной организации	18	
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	0	

наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	1	
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент	0	Молодых специалистов в ОУ нет
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент	5,56	
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент	0	Молодых специалистов в ОУ нет
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	да	ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников МОУ Зямбайгуртской СОШ имени .Е.Калинина (в новой редакции) УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е. Калинина от 30.08.2024 года приказ № 133
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	да	Мероприятия по популяризации роли наставника: организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном, районном уровне. Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Проведение конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара», «Наставник+». Создание на сайте образовательной организации специальной рубрики «Наши наставники»; методической копилки с программами наставничества; доска почета «Лучшие наставники». Награждение грамотами «Лучший наставник»; благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся; благодарственные письма на

			предприятия и организации наставников. Предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития школы.
--	--	--	---

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Увеличить долю педагогов, участвующих в программе наставничества в качестве наставников и наставляемых.
2. Внедрить в работу программы по наставничеству в форме «ученик- ученик».

Дата 17.10.2024

Справку подготовил: Павлова Лариса Александровна, заместитель директора по УВР