

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ Зямбайгуртская СОШ имени В.Е. Калинина

Образовательная программа дошкольного образования МОУ Зямбайгуртская СОШ имени В.Е.Калинина (далее – Организация) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Основная образовательная программа охватывает возраст детей от 1 года до 7 лет.

Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно- деятельностный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Виды деятельности в ДООУ для детей дошкольного возраста:

- Игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Структура основной образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования МОУ Зямбайгуртская СОШ имени В.Е. Калинина включает **три основных раздела**: целевой, содержательный, организационный.

Программа включает обязательную часть (на основе ФОП ДО) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

В соответствии с ФГОС ДО структура ОП ДО включает следующие структурные элементы:

1. Целевой раздел

- ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи Программы

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.2.1. Краткая информация об Организации

1.2.2. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.3. Планируемые результаты реализации Программы

1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

- *ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ*

2. **Содержательный раздел** представляет собой общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие

2.1.2. Познавательное развитие

2.1.3. Речевое развитие

- 2.1.4. Художественно- эстетическое развитие
- 2.1 5. Физическое развитие
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.6. Программа воспитания
 - 2.6.1. Целевой раздел Программы воспитания
 - 2.6.2. Содержательный раздел Программы воспитания
 - 2.6.3. Организационный раздел Программы воспитания

- ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3. Организационный раздел включает условия реализации Программы. В этом разделе представлены:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы
- 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.5. Примерный режим и распорядок дня
- 3.6. Календарный план воспитательной работы (традиционные события, праздники, мероприятия)

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей, педагогов, включает особенности организации образовательного процесса в ДОУ и этнокультурный компонент. Этнокультурный компонент сформирован с учетом региональной программы «Жилыртись ошмес» Р.А. Кузнецовой и представлен во всех образовательных областях.

Дополнительным разделом Программы является текст краткой презентации Программы. **Краткая презентация Программы** ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников. В краткой презентации

Программы указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа; используемые программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников.