

Принято на заседании  
педагогического совета  
27.08.2021 г.  
Протокол № 1

Утверждено директором  
МОУ Зямбайгуртской СОШ  
имени В.Е.Калинина  
Приказ № 90 - ОД  
От 27.08.2021

Рабочая программа  
по факультативному курсу  
**«Основы Финансовой грамотности»**,  
5-8 классы

**Составитель:** Н. А. Эскандерова – учитель математики и информатики  
МОУ Зямбайгуртская СОШ имени В. Е. Калинина

2021 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по факультативному курсу «Основы финансовой грамотности» в 5-8 классах разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 с изменениями и дополнениями;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е.Калинина;

- Авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. «Финансовая грамотность 5-8 классы» - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Всего на курс в каждом классе рассчитано 34 часа в год, 1 час в неделю.

В ходе преподавания предмета могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В ходе преподавания факультативного курса «Основы финансовой грамотности» в 5-8 классах реализуется модуль «Школьный урок» в рабочей программе воспитания.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные:

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

**Обучающийся научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## Содержание тем учебного курса

### 5 класс

#### **Деньги (8 ч)**

История возникновения денег. Определение денег, значение, виды и функции. Бумажные и безналичные деньги. Плюсы и минусы их использования. Денежная система. Центральный банк РФ. Путешествие в историю страхования. Составление кроссворда на тему «Деньги». Инвестируй в себя или что такое личное страхование. Что нужно знать про инфляцию?

#### **Личные доходы и доходы семьи (8 ч)**

Определение доходов. Что относится к личным доходам. Источник личных доходов. С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным. Личный финансовый план – путь к достижению цели. Доходы семьи. Источник семейных доходов. Материнский капитал. Социальные выплаты. Вклады: как сохранить и приумножить? Акции. Что должен знать начинающий инвестор? Обобщение раздела: презентация «Личные доходы и доходы семьи».

#### **Личные расходы и расходы семьи (7ч)**

Определение расходов. Постоянные и переменные затраты. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. Предметы первой необходимости. Товары длительного и текущего пользования. Игра «Доходы и расходы». Непредвиденные затраты: как выйти из ситуации, если в кармане «пусто». Игра «Расчет расходов семьи по условным примерам». Обобщение раздела: презентация «Личные расходы и расходы семьи».

#### **Семейный бюджет (10 ч)**

Что такое семейный бюджет? Дефицит и профицит (избыток). Сбережения и накопления. Кредит. Проценты по кредиту. Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели. Экономическая игра «Семейный бюджет». Обобщение полученных знаний. Обобщение полученных знаний. Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Итоговая работа «Составление личного финансового плана».

### 6 класс

#### **Повторение (9 ч)**

От чего зависит финансовое благополучие семьи. Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным человеком. Доходы и расходы семьи. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. Личный финансовый план – путь к достижению цели. Что нужно знать про инфляцию. Ролевая игра «Семейный совет по составлению семейного бюджета».

#### **Банки (10 ч)**

Центральный банк РФ. Коммерческие и некоммерческие банки. Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели. Банковский вклад. Вклады: как сохранить и приумножить. Потребительский кредит. Ипотечное кредитование. Что делать кредитору, если у банка, в котором он разместил вклад, отозвали лицензию. Платить и зарабатывать с банковской картой. Твой безопасный банк в кармане. Дискуссия: «За» и «против» кредита.

#### **Страхование (7 ч)**

Путешествие в историю страхования. Основные понятия в страховании. Инвестируй в себя или что такое личное страхование. Риски в нашей жизни: плохая погода, болезни. Виды страхования. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут. Командная игра: страхование будущего.

#### **Инвестирование (7 ч)**

Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. Акции: что должен знать начинающий инвестор. Биржа и основы инвестирования. Экономическая игра: инвестирование в будущее. Дискуссия: «Зачем быть финансово-грамотным человеком?».

Поиск материалов для составления презентации на тему: «Финансово грамотным быть важно». Составление презентации на тему: «Финансово грамотным быть важно»

## 7 класс

### **Деньги (8 ч)**

История возникновения денег. Определение денег, значение, виды и функции. Бумажные и безналичные деньги. Плюсы и минусы их использования. Денежная система. Центральный банк РФ. Путешествие в историю страхования. Составление кроссворда на тему «Деньги». Инвестируй в себя или что такое личное страхование. Что нужно знать про инфляцию?

### **Доходы и расходы семьи (13ч)**

Определение доходов. Что относится к личным и семейным доходам. С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным. Личный финансовый план – путь к достижению цели. Вклады: как сохранить и приумножить? Акции. Что должен знать начинающий инвестор? Определение расходов. Постоянные и переменные затраты. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. Предметы первой необходимости. Товары длительного и текущего пользования. Игра «Доходы и расходы». Что такое семейный бюджет? Дефицит и профицит (избыток). Сбережения и накопления. Экономическая игра «Семейный бюджет».

### **Взаимодействие семьи и государства (12 ч)**

Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут. Налог. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. С налогами на ты. Социальные пособия. Виды и способ получения. Банки. Центральный Банк РФ. Кредит. Проценты по кредиту. Кредитные организации. Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели. Обобщение пройденного курса. Проект: «Я финансово грамотный человек».

## 8 класс

### **Управление денежными средствами (7 ч)**

Деньги: что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники доходов. Человеческий капитал. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Как оптимизировать семейный бюджет. С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.

### **Способы повышения семейного благосостояния (5 ч)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Личный финансовый план – путь к достижению цели.

### **Риски в мире денег (7 ч)**

Особые жизненные ситуации (рождение ребенка, потеря кормильца и т.п.). Особые жизненные ситуации (болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы). Чем может помочь страхование. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут. Финансовые риски. Финансовые пирамиды. Инвестируй в себя или что такое личное страхование.

### **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Платить и зарабатывать банковской картой. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве. Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй. Что такое валютный рынок и как он устроен. Вклады: как сохранить и приумножить. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.

### **Человек и государство: как они взаимодействуют (7 ч)**

Что такое налог. Зачем его платить. С налогами на ты. Виды налогов. Что такое пенсия и как сделать ее достойной? Все о будущей пенсии для учебы и для жизни. Дискуссия на тему «Почему я финансово-грамотный человек?»

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

№ урока		Тема, раздел	Модуль «Школьный урок»
1	1	Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Основы финансовой грамотности». Правила ТБ в кабинете информатики и при работе за компьютером.	
<b>1. Деньги (8 ч)</b>			
2	1	История возникновения денег	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
3	2	Определение денег, значение, виды и функции.	
4	3	Бумажные и безналичные деньги. Плюсы и минусы их использования.	
5	4	Денежная система. Центральный банк РФ	
6	5	Что нужно знать про инфляцию?	
7	6	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.	
8	7	Путешествие в историю страхования.	
9	8	Составление кроссворда на тему «Деньги»	
<b>2. Личные доходы и доходы семьи (8 ч)</b>			
10	1	Определение доходов. Что относится к личным доходам. Источник личных доходов.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний
11	2	С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным.	
12	3	Личный финансовый план – путь к достижению цели.	
13	4	Доходы семьи. Источник семейных доходов.	
14	5	Материнский капитал. Социальные выплаты.	
15	6	Вклады: как сохранить и приумножить?	
16	7	Акции. Что должен знать начинающий инвестор?	
17	8	Обобщение раздела: презентация «Личные доходы и доходы семьи»	
<b>3. Личные расходы и расходы семьи (7 ч)</b>			
18	1	Определение расходов. Постоянные и переменные затраты.	Всероссийский «Урок цифры»
19	2	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	
20	3	Предметы первой необходимости. Товары длительного и текущего пользования.	
21	4	Игра «Доходы и расходы»	
22	5	Непредвиденные затраты: как выйти из ситуации, если в кармане «пусто»	
23	6	Игра «Расчет расходов семьи по условным примерам»	
24	7	Обобщение раздела: презентация «Личные расходы и расходы семьи»	
<b>4. Семейный бюджет (10 ч)</b>			
25	1	Что такое семейный бюджет?	
26	2	Дефицит и профицит (избыток)	
27	3	Сбережения и накопления.	
28	4	Кредит. Проценты по кредиту.	
29	5	Все про кредит или четыре правила, которые	

		помогут достичь цели.	
30	6	Экономическая игра «Семейный бюджет».	
31	7	Обобщение полученных знаний.	
32	8	Обобщение полученных знаний.	
33	9	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	
34	10	Итоговая работа «Составление личного финансового плана».	

**6 класс**

№ урока		Тема, раздел	Модуль «Школьный урок»
1	1	Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Основы финансовой грамотности в 6 классе». Правила ТБ в кабинете информатики и при работе за компьютером.	
<b>1. Повторение (9 ч)</b>			
2	1	От чего зависит финансовое благополучие семьи.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
3	2	Деньги. Драгоценные металлы.	
4	3	Монеты. Купюры.	
5	4	С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным человеком.	
6	5	Доходы и расходы семьи.	
7	6	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	
8	7	Личный финансовый план – путь к достижению цели.	
9	8	Что нужно знать про инфляцию.	
10	9	Ролевая игра «Семейный совет по составлению семейного бюджета».	
<b>2. Банки (10 ч)</b>			
11	1	Центральный банк РФ. Коммерческие и некоммерческие банки.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
12	2	Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели.	
13	3	Банковский вклад.	
14	4	Вклады: как сохранить и приумножить.	
15	5	Потребительский кредит.	
16	6	Ипотечное кредитование.	
17	7	Что делать кредитору, если у банка, в котором он разместил вклад, отозвали лицензию.	
18	8	Платить и зарабатывать с банковской картой.	
19	9	Твой безопасный банк в кармане.	
20	10	Дискуссия: «За» и «против» кредита.	
<b>3. Страхование (7 ч)</b>			
21	1	Путешествие в историю страхования.	Всероссийский «Урок цифры»
22	2	Основные понятия в страховании.	
23	3	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.	
24	4	Риски в нашей жизни: плохая погода, болезни.	
25	5	Виды страхования.	
26	6	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	
27	7	Командная игра: страхование будущего.	
<b>4. Инвестирование (7 ч)</b>			
28	1	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.	Единый урок безопасности жизнедеятельности
29	2	Акции: что должен знать начинающий инвестор.	
30	3	Биржа и основы инвестирования.	
31	4	Экономическая игра: инвестирование в будущее.	
32	5	Дискуссия: «Зачем быть финансово-грамотным	

		человеком?»	
33	6	Поиск материалов для составления презентации на тему: «Финансово грамотным быть важно»	
34	7	Составление презентации на тему: «Финансово грамотным быть важно»	

7 класс

№ урока		Тема, раздел	Модуль «Школьный урок»
1	1	Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Основы финансовой грамотности в 7 классе». Правила ТБ в кабинете информатики и при работе за компьютером.	
<b>1. Назначение денег (8 ч)</b>			
2	1	История возникновения денег	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
3	2	Определение денег, значение, виды и функции.	
4	3	Бумажные и безналичные деньги. Плюсы и минусы их использования.	
5	4	Денежная система. Центральный банк РФ	
6	5	Что нужно знать про инфляцию?	
7	6	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.	
8	7	Путешествие в историю страхования.	
9	8	Составление кроссворда на тему «Деньги»	
<b>2. Доходы и расходы семьи (13 ч)</b>			
10	1	Определение доходов. Что относится к личным и семейным доходам.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор проблем ситуаций для обсуждения в классе
11	2	С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным.	
12	3	Личный финансовый план – путь к достижению цели.	
13	4	Вклады: как сохранить и приумножить?	
14	5	Акции. Что должен знать начинающий инвестор?	
15	6	Определение расходов. Постоянные и переменные затраты.	
16	7	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	
17	8	Предметы первой необходимости. Товары длительного и текущего пользования.	
18	9	Игра «Доходы и расходы»	
19	10	Что такое семейный бюджет?	
20	11	Дефицит и профицит (избыток)	
21	12	Сбережения и накопления.	
22	13	Экономическая игра «Семейный бюджет».	
<b>3. Взаимодействие семьи и государства (12 ч)</b>			
23	1	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	Всероссийский «Урок цифры»
24	2	Налог. Виды налогов. Организация сбора налогов.	
25	3	Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	
26	4	С налогами на ты.	
27	5	Социальные пособия. Виды и способ получения.	
28	6	Банки. Центральный Банк РФ.	
29	7	Кредит. Проценты по кредиту. Кредитные организации.	
30	8	Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели.	

31	9	Обобщение пройденного курса.	
32	10	Обобщение пройденного курса.	
33	11	Поиск материалов для составления презентации на тему: «Я финансово грамотный человек»	
34	12	Составление презентации на тему: «Я финансово грамотный человек»	

**8 класс**

№ урока		Тема, раздел	Модуль «Школьный урок»
1	1	Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Основы финансовой грамотности в 8 классе». Правила ТБ в кабинете информатики и при работе за компьютером.	
<b>1. Управление денежными средствами (7 ч)</b>			
2	1	Деньги: что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	Всемирный день грамотности
3	2	Источники доходов.	
4	3	Человеческий капитал.	
5	4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	
6	5	Как оптимизировать семейный бюджет.	
7	6	С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным.	
8	7	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	
<b>5. Способы повышения семейного благосостояния (5 ч)</b>			
9	1	Для чего нужны финансовые организации.	Всероссийский «Урок цифры»
10	2	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	
11	3	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	
12	4	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
13	5	Личный финансовый план – путь к достижению цели.	
<b>6. Риски в мире денег (7 ч)</b>			
14	1	Особые жизненные ситуации (рождение ребенка, потеря кормильца и т.п.).	Открытые онлайн-уроки финансовой грамотности
15	2	Особые жизненные ситуации (болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы).	
16	3	Чем может помочь страхование.	
17	4	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	
18	5	Финансовые риски.	
19	6	Финансовые пирамиды.	
20	7	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.	
<b>7. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)</b>			
21	1	Что такое банк и чем он может быть полезен.	День российской науки
22	2	Польза и риски банковских карт.	
23	3	Платить и зарабатывать банковской картой.	
24	4	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	
25	5	Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй.	
26	6	Что такое валютный рынок и как он устроен.	
27	7	Вклады: как сохранить и приумножить.	
28	8	Финансовые инструменты и стратегии	

		инвестирования.	
<b>8. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)</b>			
29	1	Что такое налог. Зачем его платить	Единый урок безопасности жизнедеятельности
30	2	С налогами на ты.	
31	3	Виды налогов.	
32	4	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	
33	5	Дискуссия на тему «Почему я финансово-грамотный человек?»	
34	7	Итоговое тестирование	