

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от 31 мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ Зямбайгуртской СОШ имени
В.Е. Калинина
№ 103- ОД от 31.05.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е. Калинина

1. Общие положения.

1.1. Программа дополнительного образования – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.2. Программы дополнительного образования должны соответствовать –

- Федеральному закону от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г № 1008,

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4. 3172-014, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014года №41,

-Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678 –р;

- Устава МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е. Калинина, локальных актов учреждения и иных нормативно- правовых документов;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.

1.3. В МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е. Калинина

реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям

преимущественно

возрасте от 5 до 18 лет; имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются педагогом в соответствии с Образовательной программой, разработанной и утвержденной МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е. Калинина.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

2.4. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

2.5. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Структура и требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- пояснительная записка,
- учебный план,
- содержание учебного плана,
- планируемые результаты,
- методическое обеспечение,
- календарный учебный график.
- список литературы,

3.2 Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Все текстовые материалы должны быть набраны на компьютере. Страницы пронумерованы. Формат текстового материала – А-4, шрифт Times New Roman № 14, межстрочный интервал полуторный, поля страницы: левое - 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.

3.3 Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения и рассмотрения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, направленность программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика программы, населенный пункт и год ее разработки (Приложение № 1).

3.4 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность* (профиль) программы (ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы:

- техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

- *актуальность* программы - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

- *отличительные особенности программы* - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- *формируемые компетенции*;

- *адресат программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе, возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;

- *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

- *формы организации образовательного процесса* (индивидуальные, парные, групповые) и виды занятий.

- *срок освоения программы* – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

Цель и задачи программы:

- *цель* - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе, формулируется с учетом содержания программы, должна быть конкретной, перспективной и реальной;

- *задачи* - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

3.5 Учебный план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|--|--|--|-------------------|
| | | | | | (контроля) |
| I. | <i>Название раздела</i> | | | | |
| 1.1 | Тема | | | | |
| 1.2 | Тема | | | | |
| И т.д. | --- | | | | |
| II. | <i>Название раздела</i> | | | | |
| 2.1 | Тема | | | | |
| 2.2 | Тема | | | | |
| И т.д. | --- | | | | |
| Итого часов | | | | | |

3.6 Содержание учебного плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

3.7 Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы

В планируемых результатах необходимо оформить письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е. Калинина.

3.8 Методическое обеспечение программы.

- *условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы;
- *оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов;
- *методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал).

| № | Раздел, тема | Формы, методы и приёмы обучения | Дидактическое и техническое обеспечение | Формы контроля |
|---|--------------|---------------------------------|---|----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3.9 Список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

3.10 Календарный учебный график - это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и составляется на каждый год обучения.

| Год обучения: с 1 сентября по 31 августа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|----------|----------------------|--------------------------|----------|----------|----------|--|
| Год обучения | Сентябрь | | | | Учебный год (сентябрь-август) и т.д. на весь | | | | | | | | | | Август | | | | Всего учебных недель | Всего часов по программе | | | | |
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | | | | | | | | | | | | | | 1 неделя | | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | |
| Недели обучения | | | | | 5-48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год обучения | Контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Теори | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная и итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Каникулярный период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, не предусмотренные расписанием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.5. Список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

4. Заключительные положения

4.1. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, называются «учащимися».

4.2. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы).

4.3. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей учащихся, что определяется локальным нормативным актом МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е. Калинина.