

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Управление Образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"**

МОУ Зямбайгуртская СОШ имени В.Е.Калинина

РАССМОТРЕНО

*на заседании
педагогического совета*

*Протокол № 1
от «30.08.2023»*

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

*Приказ № 92-ОД
от 30.08.2023*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу

**« Многообразие растений
для обучающихся 6 класса**

д.Зямбайгурт 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу « Многообразие растений» в 6 классе составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

На изучение факультативного курса « Многообразие растений» в 6 классе отводится 34 часа в год, в неделю – 1 час.

В ходе преподавания факультативного курса « Многообразие растений» в 6 классе реализуется модуль « Школьный урок» Рабочей программы воспитания.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам

социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты изучения факультативного курса « Многообразие растений»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы факультативного курса должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2) эстетического воспитания:

понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности;

3) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

4) трудового воспитания:

активное участие в решении практических задач биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией;

5) экологического воспитания:

ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

осознание экологических проблем и путей их решения;

б) ценности научного познания:

развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы факультативного курса должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

Познавательные универсальные учебные действия

- выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов (явлений);
 - устанавливать существенный признак классификации биологических объектов (явлений, процессов), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
 - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
 - оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе наблюдения и эксперимента;
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, эксперимента, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
 - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать биологическую информацию различных видов и форм представления;
 - находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
 - запоминать и систематизировать биологическую информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе выполнения практических и лабораторных работ;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой биологической темы и высказывать идеи, нацеленные на решение биологической задачи и поддержание благожелательности общения;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

Регулятивные универсальные учебные действия

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых биологических знаний об изучаемом биологическом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- овладеть системой универсальных учебных регулятивных действий, которая обеспечивает формирование смысловых установок личности

(внутренняя позиция личности), и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы факультативного курса :
характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;

применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы растений, система органов растения: корень, побег почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам;

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии растений;

классифицировать растения и их части по разным основаниям;

объяснять роль растений в природе и жизни человека: биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов, хозяйственное значение вегетативного размножения;

применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений;

использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;

владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

создавать письменные и устные сообщения.

Содержание программы факультативного курса « Многообразие растений»

Разнообразие растений (20 часов)

Разнообразие растений. Жизненные формы: деревья, кустарники, травы, продолжительность жизни. Самые удивительные растения планеты: чемпионы по скорости роста, по высоте, деревья-долгожители. Баньян – дерево-лес. Растения- хищники: росянка, жирнянка, венерина мухоловка, пузырчатка. Суккуленты – кактусы, приспособление к жизни в засушливых районах. Культурные растения огородов, цветников, полей. Водоросли, их местообитание, значение для человека. Лишайники, методы лишеноиндикации. Папоротники, их значение для человека. Экскурсия «Осенние явления в жизни растений» Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»

Природа Удмуртии (14ч)

Географическое положение Удмуртии. Природные зоны и растительные сообщества: леса, луга, водоемы. Знакомство с древесными и кустарниковыми породами нашей местности. Основные дикорастущие, культурные растения д. Зямбайгурт. Лекарственные растения нашей местности, способы заготовки лекарственного сырья. Первоцветы нашего региона, их охрана.

Тематическое планирование, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Разнообразие растений	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Природа Удмуртии	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	2	

Поурочное планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Контроль ные работы	Практи ческие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Разнообразие растений (20ч)				
1.	Что изучает ботаника	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Введение. Разнообразие растений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
3	Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»	1			
4.	Самые удивительные растения планеты.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
5.	Дерево-лес	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 https://resh.edu.ru/
6.	Насекомоядные растения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 https://resh.edu.ru/
7.	Зеленые уродцы – кактусы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 https://resh.edu.ru/
8.	Разнообразие культурных растений (овощные и плодовые культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
9.	Разнообразие культурных растений (цветочно-декоративные культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
10.	Технические культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
11.	Морские огороды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
1	Растения- пионеры	1			Библиотека ЦОК

2.					https://m.edsoo.ru/7f416720
1 3.	«Тайнобрачные» растения	2			
1 4.	Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»	1			
	Природа Удмуртии (14ч)				
1 5	Географическое положение Удмуртии. Природные зоны и растительные сообщества.	2			
1 6.	Экскурсия «Знакомые незнакомцы» (древесные и кустарниковые породы)	2			
1 7.	Дикорастущие растения нашей местности.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
1 8	Первоцветы.	2			
1 9.	Лекарственные растения нашей местности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
2 0.	Культурные растения нашей местности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
2 1.	Охрана растительного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
2 2	Защита проектов	2		2	
2 3	Подведение итогов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	2	