

Утверждено
Директор МОУ Зямбайгуртская
СОШ им.В.Е.Калинина
Е.В.Ившиной
№_71-ОД от 24.03.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

"ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ"

Направленность: художественная
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)
Возраст: 7-14 лет

Срок обучения: 1 месяц (16 часов)

Разработчик:
Федотова Любовь Валерьевна
педагог дополнительного образования

Зямбайгурт, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Цветные ладошки" составлена с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р, Устава МОУ Зямбайгуртской СОШ им.В.Е.калина.

Направленность программы: художественная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Актуальность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в рамках работы пришкольного лагеря. Именно поэтому деятельность, которая лежит в основе программы, включает самые распространённые виды детского художественного творчества: рисование, лепка, рукоделие, театральное и вокальное искусство. Необыкновенное разнообразие в детском творчестве и их сочетаний дает возможность для развития личности неординарной, творческой, является неисчерпаемым источником вдохновения. Программа способствует развитию детей, учит видеть красоту в реальной действительности, развивает фантазию и воображение. Несмотря на разнообразие видов деятельности, все они связаны между собой едиными направлениями воспитания.

Отличительные особенности программы:

- практическая направленность программы;
- направлена на развитие личности;
- закладка фундаментальных основ творческой личности;
- комплексность;
- разнообразие видов художественной направленности.

Работа по программе направлена на всестороннее развитие ребёнка, что позволяют детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Новизна программы заключается в том, что ребенок вовлечён в различные виды художественной направленности и сможет попробовать реализовать себя в разнообразной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, предусматривает самостоятельную деятельность воспитанников, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей. У детей формируется устойчивая потребность к самореализации в сфере творчества.

Адресат программы: воспитанники пришкольного лагеря в возрасте 7-14 лет разного уровня подготовки. Широкий возрастной диапазон связан с малокомплектностью образовательного учреждения.

Практическая значимость для целевой группы.

В процессе реализации данной программы у воспитанников появится интерес к занятиям по разным видам художественного творчества. Данная программа позволит каждому воспитаннику попробовать себя в разных видах деятельности, определиться с наиболее интересными для него, что позволит определить свой выбор для посещения занятий допобразования в дальнейшем. Другими словами, данная программа является "творческими пробами" для ребёнка.

Преимственность программы.

Данный курс не изучается в рамках общеобразовательной школы, но имеется связь со школьными предметами: ИЗО, Технология, Музыка.

Наполняемость группы: минимальная – 8, максимальная – 15.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 16 учебных часов.

Срок освоения программы: курс рассчитан на один месяц.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса:

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторные занятия. Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединении по интересам, сформированном в группу обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющаяся основным составом объединения.

Вид деятельности: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, театральное искусство, вокал и хоровое пение, лепка.

Содержание программы предполагает разноуровневость освоения учебного материала, самостоятельную работу, задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности учащихся.

Режим занятий и периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность занятий 45 минут. Количество часов в неделю – 5 часов.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приёмами практического исполнения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: способствовать развитию творческого потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества, рисования, лепки, театрального и вокального искусства.

Задачи:

- познакомить учащихся с различными творческими техниками лепки, рисования, рукоделия;
- развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, рукоделие);
- развивать мотивацию к театральному и вокальному искусству;
- формировать навыки исполнительского мастерства;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать воспитанию у детей интереса к творческой деятельности, усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)	Направле-ние воспи-тания
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практи-ка</i>		
РАЗДЕЛ 1. "Фантазия БУМ" (изобразительное искусство)						
1.	Открытка "С днём России!"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотиче-ское воспи-тание
2.	Плакат "Сохраним природу вместе!"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Экологиче-ское воспи-тание
3.	Коллаж "Мы за ЗОЖ"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Физическое воспитание, формирова-ние культу-ры ЗОЖ
РАЗДЕЛ 2. "Затейники" (декоративно-прикладное искусство)						
4.	Брелок "Символы России"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотиче-ское воспи-тание
5.	Эко-букет	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Экологиче-ское воспи-тание
6.	Панно "Витаминная семейка"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Формирова-ние культу-ры ЗОЖ
РАЗДЕЛ 3. "Мы - скульпторы" (лепка)						
7.	Композиция "Пейзажи России"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотиче-ское воспи-тание
8.	Животные нашего края	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Экологиче-ское воспи-тание
9.	Эмблемы ГТО	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Формирова-ние культу-ры ЗОЖ
РАЗДЕЛ 4. "Мы – певцы" (вокал и хоровое пение)						
10.	Песни о России	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотиче-ское воспи-тание
11.	Песни о природе	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Экологиче-ское воспи-тание

12.	Песни о спорте и здоровье	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ
РАЗДЕЛ 5. "Артисты" (театральное искусство)						
13.	Весёлые сценки "Лето – это маленькая жизнь"	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
14.	Литературная композиция "Я люблю Россию"	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Патриотическое воспитание
15.	Агитбригада "Зеленая планета"	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Экологическое воспитание
16.	Миниатюры о ЗОЖ	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ
Итого часов		16	3,2	12,8		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ 1. "Фантазия БУМ" (изобразительное искусство) – 3 часа **Тема**

1. Открытка "С днём России!" – 1 час

Теория: Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Разговор о предстоящем празднике – Дне России.

Практика: Создание открытки посредством рисования.

Тема 2. Плакат "Сохраним природу вместе!" – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Беседа о необходимости беречь природу и окружающую среду.

Практика: Создание плаката посредством рисования.

Тема 3. Коллаж "Мы за ЗОЖ" – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Разговор о необходимости ведения здорового образа жизни.

Практика: Создание коллажа посредством рисования и аппликации.

РАЗДЕЛ 2. "Затейники" (декоративно-прикладное искусство) – 3 часа **Тема 1.**

Брелок "Символы России" – 1 час

Теория: Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Беседа о негосударственных символах России.

Практика: Создание брелока из фоамирана.

Тема 2. Эко-букет – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Беседа о способах сохранения природы.

Практика: Создание эко-букета из различных материалов.

Тема 3. Панно "Витаминная семейка" – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Беседа о правильном питании, о продуктах, содержащих различные витамины.

Практика: Создание панно.

РАЗДЕЛ 3. "Мы - скульпторы" (лепка) – 3 часа

Тема 1. Композиция "Пейзажи России" – 1 час

Теория: Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Беседа о природной красоте России.

Практика: Создание коллективной композиции из пластилина.

Тема 2. Животные нашего края – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Беседа о животных нашего края.

Практика: Создание фигур животных из пластилина.

Тема 3. Эмблемы ГТО – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Беседа о занятиях спортом, о движении ГТО.

Практика: Создание эмблем ГТО из пластилина.

РАЗДЕЛ 4. "Мы – певцы" (вокал и хоровое пение) – 3 часа

Тема 1. Песни о России – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ во время занятий. Беседа о многообразии музыкальных композиций, посвященных нашей родине – России.

Практика: Артикуляционная гимнастика. Игра "Угадай мелодию". Разучивание песни о России. Выступление.

Тема 2. Песни о природе – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Выразительное и эмоциональное исполнение.

Практика: Аукцион песен о природе. Разучивание песни о природе. Выступление.

Тема 3. Песни о спорте и здоровье – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Сценическая культура пения.

Практика: Игра "Песенные пазлы" на тему спорта и ЗОЖ. Караоке.

РАЗДЕЛ 5. "Артисты" (театральное искусство) – 4 часа Тема 1.

Весёлые сценки "Лето – это маленькая жизнь" – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ во время занятий. Понятие «театр» - как вид искусство, его особенности.

Практика: Артикуляционная гимнастика. Разыгрывание сценок. Выступление на открытии лагерной смены.

Тема 2. Литературная композиция “Я люблю Россию” – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Понятия дикции, скороговорки, ритма. Беседа о России.

Практика: Игровое инсценирование стихотворений о России. Разучивание литературной композиции. Выступление на мероприятии, посвященном Дню России.

Тема 3. Агитбригада “Зеленая планета” – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Понятие агитбригады. Беседа об отношении к окружающей среде.

Практика: Разучивание и репетиция агитбригады. Выступление на экологическом мероприятии.

Тема 4. Миниатюры о ЗОЖ – 1 час

Теория: Инструктаж по ТБ. Понятия импровизации, этюда, миниатюр.

Практика: Разучивание миниатюр о здоровом образе жизни. Выступление на тематическом мероприятии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование эмоциональной отзывчивости (фантазия, восприимчивость ко всему новому, необычному на основе знакомства с различными видами творчества);
- формирование у учащихся положительного мотивационного отношения к творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности;
- формирование умения организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.

Предметные результаты:

- умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к выполняемому изделию;
- умение выбирать и использовать различные материалы для передачи замысла в собственной творческой деятельности,
- умение пользоваться необходимыми инструментами и материалами;
- умение изготавливать простейшие изделия из различных материалов (бумаги, пластилина, фоамирана);
- интерес к музыкальному и театральному искусству и различным видам творческой деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование групп	До 2 июня
Дата начала и окончания реализации программы	2 июня – 26 июня
Количество учебных часов	16
Сроки аттестации: Итоговая	26 июня

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Уровень образования педагога: Высшее.

Профессиональная категория: Первая категория.

Уровень соответствия квалификации: Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Основные занятия проводятся в МКОУ Брызгаловская ООШ в кабинете №7, в котором созданы условия для занятий художественной направленности в соответствии с СанПиН.

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Примечание
оборудование кабинета	
Ученические столы, стулья	
Ноутбук	
Аудиоколонки	
материалы	
Краски, гуашь, карандаши	
Кисти	Щетинка, натур, №1,2,4,6,8
Палитра, баночки под воду	
Бумага для рисования	
Пластелин	
Фоамиран	Разной толщины
Пастель	Сухая, масляная
Клей-пистолет	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xobtoSArArk>
2. <https://leonardohobby.kz/mclasses/2302/grafika-karandashami-otkrytka-ko-dnyu-rossii/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=4P7sne7ZWtA>
4. <https://shkolarukodelia.ru/plakat-zdoroviy-obraz-zhizni/>
5. <https://klubmama.ru/bumazhnye-podelki/1858-kvilling-ovoschi-i-frukty-podelki-iz-bumagi-76-foto.html>
6. <https://chudesenka.ru/>
7. http://gdouds117kvtsr.acentr.gov.spb.ru/detsad/specialisti/muzika/konsultacija_dlja_roditelej_korotkie_smeshnye_scen.pdf

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности.

Отчетная деятельность в объединении проходит в виде участия ребят в выставках и выступлениях. Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, при оформлении выставок, выступлениях;
- итоговый – концерт на закрытии лагерной смены.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающиеся проходят аттестацию по следующему инструментарию:

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы

Название программы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Год обучения по программе _____ Дата заполнения _____

№	ФИО учащегося	Параметры результативности освоения программы						
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социально – значимой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост ребенка по итогам наблюдения педагога	Примечания
1								
2								
3								
4								
...								
Итого баллов в группе:								
Уровень результативности в группе (в %)								

Критерии оценки:

- 0- не усвоил, не участвовал, нет роста
- 1- низкий уровень, незначительный рост
- 2- средний уровень, заметный рост
- 3- высокий уровень, переход на новый качественный уровень

Выводы педагога по данной группе:

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические материалы

Занятия по программе состоят из теории и практики. Основная часть практическая. Организационная часть обеспечивает наличием всех необходимых для работы инструментов, материалов и готовых образцов. Теоретическая часть включает в себя необходимую информацию о теме. Перед каждым занятием педагог напоминает о правилах техники безопасности.

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, игра, мастер-класс.

Методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, игровой) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Алгоритм учебного занятия

- 1) Вводная часть
- 2) Теоретическая часть
- 3) Практическая часть
- 4) Итоговая часть

Дидактические материалы – раздаточные материалы (шаблоны), задания, упражнения, образцы изделий, репродукционные материалы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитание на занятиях объединения осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Мероприятие ко Дню России	11.06.2025 г.
2.	Экологическое мероприятие	17.06.2025 г.
3.	Мероприятие, посвященное ЗОЖ	24.06.2025 г.

УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список основной литературы

1. В.В. Ячменева Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр “Владос”, 2009
2. Н.И. Еременко Дополнительное образование в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД “Корифей”, 2007

Список дополнительной литературы

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования - М.: Издательство Скрипторий, 2007. - 80с.
2. Лыкова И.А. Я леплю из пластилина. – М.: Мир книги, 2009
https://vk.com/doc17455909_624207268?hash=R6SrZFSxs132KTdmql6eRh78VX54gTZyQhI1vhLLOOP&dl=yUZZMn11tlyu6LszmW3IXwi3fxJO0YNaHNeIBIkA6UP
3. Дубровская Ю. Цветы из фоамирана: Стильные аксессуары. – И.: "Контэнт", 2015. – 96с.